

Bewertungsschema für die unterrichtliche Mitarbeit („mündlichen Note“) in den Fremdsprachen

		sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
Unterrichtsverhalten	Mitarbeit	stets bei der Sache, mitdenkend, immer beteiligt, sehr engagiert sehr initiativ und selbstständig, überaus zielorientiert, hohe Leistungsbereitschaft	stets bei der Sache, mitdenkend, überwiegend beteiligt engagiert initiativ und selbstständig, zielorientiert, leistungsbereit	meist bei der Sache, überwiegend mitdenkend, meistens beteiligt, einigermaßen engagiert zeigt oft Eigeninitiative, meist zielorientiert, überwiegend leistungsbereit	nicht immer bei der Sache, teilweise mitdenkend, nicht durchgehend beteiligt, gelegentlich engagiert zeigt gelegentlich Eigeninitiative, teilweise zielorientiert, nicht durchgehend leistungsbereit	selten bei der Sache, kaum mitdenkend, selten beteiligt, kaum engagiert zeigt selten Eigeninitiative, kaum zielorientiert, wenig leistungsbereit	nicht bei der Sache, nicht mitdenkend, eher unbeteiligt, überhaupt nicht engagiert zeigt keine Eigeninitiative, nicht zielorientiert, verweigert Leistung
	Bereithalten der Materialien	immer, vollständig, ordentlich, strukturiert	immer, vollständig, ordentlich, strukturiert	meistens, mit geringen Lücken, übersichtlich	in der Regel, mit Lücken, noch übersichtlich, wenig strukturiert	selten, unordentlich, unstrukturiert	nie, keine Ordnung oder Struktur erkennbar
	Aufgabenerledigung (Hausaufgaben und Schulaufgaben)	stets, pünktlich, sehr gewissenhaft, inhaltlich korrekt, eigenständig, immer vollständig	stets, pünktlich,, gewissenhaft, inhaltlich korrekt, vollständig	meistens, überwiegend gewissenhaft, meistens inhaltlich korrekt mit kleinen Schwächen, überwiegend vollständig	nicht durchgehend, nicht immer gewissenhaft, häufig inhaltlich z.T. nicht korrekt, oberflächlich, gelegentlich unvollständig	selten, deutlich lückenhaft, wenig gewissenhaft, deutlich fehlerhaft, unvollständig	nie, nicht gewissenhaft
	Zusammenarbeit mit anderen in Gruppen- und Partnerarbeit	weiterführend, strukturierend, kooperativ	engagiert, kooperativ,	interessiert, verlässlich, weitgehend kooperativ	wenig interessiert, aber arbeitet mit	uninteressiert, arbeitet kaum mit	uninteressiert, arbeitet nicht mit, blockiert Arbeit der Gruppe
fremdsprachliche Kompetenz	Wortschatz	angemessen, meist fehlerfrei	dem Thema angemessen, wenige Fehler	dem Thema meist angemessen, einfach, mehrfach Fehler	gelegentlich unangemessen, einfach, teilweise fehlerhaft, aber verständlich	lückenhaft, fehlerhaft, teilweise unverständlich	sehr lückenhaft, dem Thema nicht angemessen
	grammatische Strukturen	korrekt, sehr abwechslungsreich, um Komplexität bemüht,, fehlerfrei	korrekt, abwechslungsreich, weitgehend fehlerfrei	meist korrekt, einigermaßen abwechslungsreich, dem Thema angemessen, einige Fehler	fehlerhaft, gelegentlich wiederholend, dem Thema angemessen, mehrfach Fehler	fehlerhaft, wiederholend, sehr einfach, fehlerhaft	sehr fehlerhaft, stark wiederholend, sehr schlicht
	Aussprache	sehr klar, sehr gut verständlich,	klar, gut verständlich	verständlich	überwiegend verständlich	noch verständlich	kaum verständlich
	Ausdrucksvermögen	den Inhalten immer angemessen, idiomatisch	präzise, den Inhalten meist angemessen, idiomatisch	etwas eingeschränkt, den Inhalten angemessen, Darstellung auf einfachem Niveau	eingeschränkt, den Inhalten meist angemessen, Verständlichkeit leicht beeinträchtigt	zum größten Teil unklar, den Inhalten kaum angemessen, Verständlichkeit beeinträchtigt	unklar, den Inhalten nicht angemessen, nicht verständlich
	Kommunikationsfähigkeit	souverän und flexibel	angemessen und meist flexibel	meist angemessen	noch angemessen, teilweise unflexibel	kaum angemessen, ansatzweises Erkennen von/Reagieren auf unterschiedliche/n Situation/en	nicht angemessen, unflexibel
inhaltliche Kompetenz	Gelerntes wiedergeben	fundiert, sicher, ausführlich, vollständig, auf andere Zusammenhänge übertragend, kreativ	fundiert, sicher, eigenständig, vollständig, teilweise auf neue Zusammenhänge übertragend, kreativ	weitgehend korrekt, eigenständig, weitgehend vollständig	in groben Zügen korrekt, mit einzelnen Fehlern bzw. Lücken	unvollständig, fehlerhaft	unvollständig, durch und durch fehlerhaft
	zentrale Inhalte erfassen	eigenständig, zutreffend, vollständig, Probleme erkennend, weiterführend	eigenständig, zutreffend, vollständig, weiterführend	weitgehend eigenständig, weitgehend korrekt, noch weitgehend vollständig	einigermaßen eigenständig, überwiegend korrekt, mit einzelnen Fehlern bzw. Lücken	unvollständig, fehlerhaft	sehr lückenhaft, extrem fehlerhaft
	eigene Meinung bilden und äußern	differenziert, fundiert, strukturiert, weiterführend	differenziert, fundiert, strukturiert	auf das Thema bezogen, nachvollziehbar, einigermaßen strukturiert	wenig argumentativ, noch nachvollziehbar, ansatzweise strukturiert	unsachlich, wenig begründet, kaum strukturiert	unsachlich, unbegründet, unstrukturiert

Notenvorschlag der Schülerin/ des Schülers: _____