

Bewertungskriterien der Unterrichtsbeteiligung im Fach Deutsch

Note Kategorie	1 (15/14/13)	2 (12/11/10)	3 (09/08/07)	4 (06/05/04)	5 (03/02/01)	6 (00)
selbständige Schülerarbeit / Einzelarbeit	sofortiges Erfassen von Problemstellungen; selbständiges, effektives Aufstellen von Lösungsvorschlägen; Herstellen von Beziehungen zu „verwandten“ Inhalten	Erkennen von Problemstellungen und selbständiges Abwägen von Lösungsmöglichkeiten bzw. Wahl geeigneter Lösungsvarianten; praktikable und vollständig richtige Lösung	Erfassen des Problems in wichtigen Grundzügen; findet zumindest eine geeignete Lösungsvariante und löst sie im Wesentlichen entsprechend der Aufgabe	aktive Arbeit an einer Lösung; Finden eines geeigneten Lösungswegs mit kleinen Hilfen, z. T oberflächliche bzw. in Ansätzen richtige Lösungen	nicht engagiert, mangelndes Bemühen; nicht in der Lage zu aufgabenadäquater Lösung	verweigert Leistung
Kommunikation / sprachlicher Ausdruck	sehr differenziert; sehr klare Gliederung; hohes Abstraktionsniveau; treffender Gebrauch der Fachtermini; besondere Dialogfähigkeit	differenziert; klare Gliederung; angemessener Gebrauch der Fachtermini; Beschränkung auf das Wesentliche; gutes Abstraktionsniveau; gute Gesprächsfähigkeit	im Allgemeinen flüssig und strukturiert; kleinere Mängel in Satzbau und Wortwahl; angemessener Umgang mit Hilfen	verzögert; umgangssprachlich; nicht konsequent gegliedert; begriffliche Unschärfe, aber Fähigkeit auf Hilfen einzugehen	kaum differenziert und gegliedert; kaum Eingehen auf Hilfen; falsche oder ungenaue Begriffe; Mängel im angemessenen Sprachgebrauch	ungegliedert; assoziativ; unbeholfen; stockend; grobe Verstöße gegen den angemessenen Sprachgebrauch; kein Eingehen auf Hilfen
Quantität / Qualität mündlicher Beiträge	sehr aktiv (sehr häufiges Melden); sehr fundierte, differenzierte und reichhaltige Detailkenntnisse; souveräner Überblick	aktiv (häufiges Melden); fundierte, sichere und durchaus umfangreiche Kenntnisse; kaum Ungenauigkeiten	teilweise aktiv (gelegentliches Melden); im Allgemeinen sichere Kenntnisse mit kleinen Ungenauigkeiten oder Fehlern, aber insgesamt solide	passiv (seltenes Melden); einige Grundkenntnisse vorhanden; kaum Differenzierungen; Sachfehler und gewisse Oberflächlichkeiten	sehr passiv (meldet sich fast nie); mangelnde Kenntnisse; schwerwiegende Fehler; durchgehende Oberflächlichkeit	meldet sich nie; keine Grundkenntnisse
Partner-, Gruppenarbeit	integratives Verhalten; Transferleistungen; initiativreich und kooperativ; fähig zur effektiven Organisation der Arbeit	teilweise initiativ, in jedem Fall kooperativ; mitarbeitfördernd, sachgerechte Mitarbeit	teilweise initiativ und kooperativ; im Wesentlichen sachgerechte Mitarbeit	teilweise kooperativ; um sachgerechte Mitarbeit bemüht; an Gesamtleistung noch beteiligt	kaum Beteiligung bzw. passiv; nicht störend	keine Beteiligung; stört den Ablauf des Prozesses
Hausaufgaben	eigeninitiativ; die Aufgabe erweiternde Problemstellungen; Entwicklung von Alternativen	regelmäßige und vollständige Erfüllung; selbständiges Finden geeigneter Lösungen	regelmäßig; vollständig; im Wesentlichen fehlerfrei	unregelmäßig bzw. unvollständig; fehlerhaft	sporadische Anfertigung nur unter Einflussnahme	keine